

# 令和6年度 飯豊町立手ノ子小学校 学校評価アンケート まとめ① 【重点(1)について】

		● できた・そう思う	● ややできた・ややそう思う	● あまりできなかった・あまりそう思わない	● 全くできなかった・全くそう思わない	教職員の評価 学校は・・・指導・支援している	保護者の評価 あなたのお子さんは・・・している	児童の評価 わたしは・・・している				
重点(1)《進んで学ぶ子どもの育成》	①複式授業に自分から取り組む。	12.5%	87.5%	0%	0%	100%	40%	60%	100%			
	②生活科や総合的な学習の時間で、地域の人・自然と関わり自分の課題を積極的に追究する。	62.5%	37.5%	0%	0%	100%	33.3%	73.3%	13.3%	13.3%	86.6%	
	③毎月第3日曜日の「親子読書」に積極的に取り組む。	50%	12.5%	37.5%	0%	62.5%	20%	33.3%	53.3%	13.3%	33.3%	86.6%
	④タブレットを使って自分で計画して学習できるようになる。	25%	62.5%	12.5%	0%	87.5%	26.7%	33.3%	40%	53.3%	33.3%	93.3%

# 令和6年度 飯豊町立手ノ子小学校 学校評価アンケート まとめ② 【重点(2)について】

		● できた・そう思う	● あまりできなかった・あまりそう思わない	● ややできた・ややそう思う	● 全くできなかった・全くそう思わない	教職員の評価 学校は…指導・支援している	保護者の評価 あなたのお子さんは…している	児童の評価 わたしは…している	
(2)《心優しい子どもたちの育成》	①友だちに親切にしたり、思いやりをもって接する。	87.5%	12.5%	0%	0%	100%	46.7% 40% 13.3%	40% 60%	100%
	②学校行事の取組の中で、自分から積極的に取り組み、仲間と協力して活動する。	50%	50%	0%	0%	100%	46.7% 53.3%	20% 66.7% 13.3%	86.7%
	③地域の学習(わくわく3KEN、獅子クラブなど)の取組で、地域のよさを感じている。	87.5%	12.5%	0%	0%	100%	53.3% 46.7%	26.7% 66.7% 6.7%	93.4%
	④町内の学校との合同授業や行事で、交流を深めることができている。	62.5%	37.5%	0%	0%	100%	46.7% 46.7% 6.7%	26.7% 60% 13.3%	86.7%

# 令和6年度 飯豊町立手ノ子小学校 学校評価アンケート まとめ③ 【重点(3)について】

		● できた・そう思う	● あまりできなかった・あまりそう思わない	● ややできた・ややそう思う	● 全くできなかった・全くそう思わない	教職員の評価 学校は…指導・支援している	保護者の評価 あなたのお子さんは…している	児童の評価 わたしは…している								
(3)《たくましく子どもの育成》	①「アウトメディア」「早寝早起き朝ごはん」といった基本的生活習慣を整える。					25%					46.6%					60%
	②体育授業や体育的行事の取組で、たくさん運動し、自分の体力や運動の力を伸ばしている。					100%					93.3%					86.6%
	③「なかよし会食」などを通し、バランスのよい食事をしながら食への感謝の気持ちをもつ。					87.5%					80%					93.4%
	④「立腰」や「正しい鉛筆の持ち方」意識して学習し習慣づけることができている。					37.5%					60%					80%

# 令和6年度 飯豊町立手ノ子小学校 学校評価アンケート 【分析・考察 来年度に向けて】

	分析・考察
重点1	<p>◇複式授業への取組</p> <p>☞教職員と児童全員がプラスの評価。複式スタイルの授業の確立はこれまでの本校の取組の成果。来年度も国語科を中心に磨きをかけ、さらに自律的に学ぶ姿を追求していく。</p> <p>◇生活科・総合的な学習の時間への積極的な取組</p> <p>☞ここ数年間、地域の自然や人材を活用して充実した生活科と総合的な学習をすることができている。さらに学習したことが各教科でも生かせるように、カリキュラムマネジメントを進めていく。</p> <p>◇親子読書への取組</p> <p>☞児童と比較し教職員と保護者の評価が低い（「もっと読んでほしい」という思いや期待の表れか）。第3日曜の親子読書にこだわらず日常的に本に親しむ指導を工夫する。</p> <p>◇タブレットを使用した個別最適な学習</p> <p>☞授業中では上学年になるにつれてタブレット使用に慣れている。家庭でも自分に合った学習を自分で計画・実施できるように取組を継続したい。</p>
重点2	<p>◇親切・思いやりの態度</p> <p>☞教職員と児童全員がプラスの評価。今年度は上学年が下学年とともに活動する機会が増え、思いやりの気持ちをもって教える様子が多々見られた。児童のよい姿を価値づけて自覚させることで、さらに伸ばせるようにする。</p> <p>◇学校行事の取組での仲間との協力</p> <p>☞教職員と保護者全員がプラスの評価。下学年が増えた中での学校行事でも、実施方法を創意工夫して児童が協力したり活躍したりする場面を設けることができた。</p> <p>◇地域学習(わくわく3KEN 広場・獅子クラブなど)の取組</p> <p>☞本校の取組（特に放課後活動であるわくわく3KEN広場）は他校に比べてかなり充実した取組である。今後も地域の皆さん全てに支えていただいている活動に感謝しながら、地域のよさを感じる心の醸成を図る。</p> <p>◇町内各校との交流</p> <p>☞町の取組である「めざみ学習」で各学年とも充実した交流ができた。特に添川小学校とは、合同で水泳学習（2年目）や生活科を行い、交流を深めることができた。今後もめざみ学習や合同授業をよい機会とし、自分から関わろうとする力を伸ばせるようにしたい。</p>

重点 3	<p>◇アウトメディア・早寝早起き朝ごはん</p> <p>☞児童は60%がプラスの評価をしているが、教職員と保護者は50%に満たない。アウトメディアだけでなく、家庭学習の充実や読書の日常化などとも関連させ取り組んでいくことが大切と考える。</p> <p>◇体力を伸ばすこと</p> <p>☞一部児童の中にはマイナスの評価もあるが、総じて高評価。町陸上女子リレー優勝や一輪車発表に向けた取組等、児童の頑張りや伸びを、教職員・保護者・児童も感じることができた。</p> <p>◇食育</p> <p>☞毎日ホールでの「なかよし会食」をすることで「時間内に食べ切る」や「黙って食べる」など学校全体で取り組むことができた。評価は児童に比べ教職員・保護者は低い。一人ひとりの「食」の課題は違うが、自分の課題を意識させ、少しずつ改善できるように進めたい。</p> <p>◇立腰・正しい鉛筆の持ち方</p> <p>☞児童の評価に比べ教職員・保護者の評価は低い。始業・終業の挨拶時の立腰のあいさつは継続したい。間違った鉛筆の持ち方はなかなか治らないため、家庭の協力を得ながら低学年の時にしっかり持てるように指導を継続する。</p>
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 令和6年度 飯豊町立手ノ子小学校 学校評価アンケート 【学校への要望に対して】

保護者アンケートから	学校より
<p>◇普段の学校生活を実際に見ていないので想像で回答している部分もあります。</p> <p>◇自宅での様子を見ての回答になります。</p> <p>◇最近では町陸上での成果が如実に向上したことが感慨深い出来事でした。吉野コーチを指名されたことは子どもたちに大きな影響を与えたと思います。今後とも手ノ子小という小規模だからこそできる英断をしていただき、子どもたちの成長により良い刺激を与えてください。引き続き保護者も協力させていただきます。</p> <p>◇基本的な生活行動の自立や学習への姿勢がまだまだ身につけられていない状況ですが、先生方には温かい目で根気よく関わっていただいていると感じ、本当に感謝しています。2年生に向けて一步一步成長できるよう、日々の関わりを通し、親子で取り組んでいきたいと思っています。また、学校内で気になったこと、見直すべきことがあればその都度教えていただきたいです。今後ともどうぞ宜しくお願いします。</p> <p>◇子供たちそれぞれが楽しく仲良く前向きになれるような雰囲気作り、環境を何卒よろしく願いいたします。</p>	<p>◇ご自宅や地域の中でのお子さんの様子でご回答いただくことで、学校だけでなく家庭でもいろいろなことが実践できていることがわかります。</p> <p>◇教職員が少ないため、今後も地域の人材や外部指導者等、たくさんの方から教えていただく機会を大切にしていきます。</p> <p>◇児童一人ひとりの課題に合わせて、保護者と連携・協力しながら教職員が関わっていくことをこれからも大切にしたいと思います。</p> <p style="text-align: center;"><u>ご回答ありがとうございました！！</u></p>
児童アンケートから	
<p>◇学校にエレベーターをつけてください。</p>	

